

## 8. Recrutement

Bulletin N°: 01

Depuis l'acquisition du statut d'école supérieure, l'effectif enseignant s'est enrichi avec le recrutement de nouveaux enseignants répondant aux profils suivants :

- ROUBECHE Hadjer : Magister en langue anglaise  
Option : civilisation.
- ABDAOUI Hana : doctorat en management des organisations.
- BEZZAR Mohammed Soufyane : magister en management stratégique et intelligence économique.
- SAKRI Amine : doctorat en mathématiques  
Option : modélisation mathématique.
- BOUSBIAAT Lilia : doctorat en mathématiques  
Option : système dynamique
- CHIKH Rahma : doctorat en sciences économiques  
Option : économie du développement, et finances.
- NAIT ATTIA Meriem : doctorat en sciences économiques  
Option : finance, comptabilité.
- NECHMA Yacine : doctorat en sciences économiques  
Option : management des organisations.
- DAIRA Abdelhafid : doctorat en sciences de gestion.  
Option : gestion des ressources humaines.
- LAZRI Nouara : doctorat en mathématiques  
Option : modélisation mathématique.
- BENSAOULA Sarah : Magister en sciences économiques  
Spécialité : gestion des finances publiques.

## 9. Soutenances de doctorat et passage de grades

### Changement de grades

Les enseignants de l'école dont les noms suivent ont été promus au grade de maître de conférences « classe B » à l'issue de la soutenance de leur doctorat :

- YASSAAD MOKHHTARI Sabah : doctorat en sciences  
Domaine mathématiques  
Option : mathématiques appliquées.
- BERKANE Ali : doctorat en sciences  
Domaine mathématiques  
Option : Mathématiques appliquées.
- BOUCHELAGEM Fayçal : doctorat en sciences  
Domaine mathématiques  
Option : Mathématiques appliquées.
- ALI KHELIL Kamel : doctorat en sciences  
Domaine mathématiques  
Option : Mathématiques appliquées.
- BENCHIKH ELHOCINE Ahmed : doctorat en sciences  
Domaine sciences économiques  
Spécialité : Banque et ingénierie financière.

## 10. Vie étudiante

La vie étudiante est animée par le club scientifique de l'école dont les activités répondent à une pluralité d'objectifs entre autres :

- l'encouragement à la créativité et à l'innovation ;
- la représentation de l'école aux diverses manifestations culturelles et scientifiques ;
- la promotion des activités scientifiques ;
- la pérennité du patrimoine culturel de notre pays.



La journée internationale de la prévention du SIDA  
1er Décembre 2018

La journée de la montagne  
08 décembre 2018  
en collaboration avec  
l'association Seraïdi  
aventure.



Semaine maghrébine  
contre le tabagisme et la  
drogue  
février 2019

Journée nationale de l'habit  
traditionnel  
14 février 2019



F'TOUR Mois de Ramadhan 2018  
Parmi les activités culturelles  
développées par le club  
scientifique AML, et dans le but  
du renforcement du brassage entre  
les étudiants un « F'TOUR » a  
été organisé durant le mois de  
Ramadhan 2018.

Activités sportives



## Sommaire

### 1. Editorial

### 2. Du statut d'école préparatoire au statut d'école supérieure

### 3. Organisation et fonctionnement de l'école

### 4. Système pédagogique de l'école

### 5. Animation scientifique

### 6. Relations Ecole-Environnement socio-économique

### 7. Evaluation externe en assurance qualité

### 8. Recrutement

### 9. Soutenances de doctorat et passage de grades

### 10. Vie étudiante

## 1. Editorial

Avec l'ouverture du « master en management public », notre jeune école en sciences de gestion s'inscrit, par le premier numéro de son bulletin comme l'exige la culture managériale, dans une logique d'ouverture où l'enjeu de l'information et de la communication est tellement complexe que la connaissance précise des situations qui en découlent favorise les bonnes décisions et contribue à l'efficacité des actions.

C'est avec la communication en interne et en externe que l'école peut parvenir à se créer voire se forger une image qui motivera et fédérera ses acteurs internes .

Cette image à caractère multidimensionnel se voudrait être :

**Institutionnelle** ( celle donnée par l'école au niveau de son environnement externe et qui mesure sa crédibilité),

**Professionnelle** ( celle qui reflète les compétences des corps enseignant et gestionnaire et leur motivation),

**Relationnelle** ( par la capacité de l'école à être proche et à l'écoute du collectif enseignants et gestionnaires ),

**Affective** (par la mesure de l'adhésion et le sentiment d'appartenance des acteurs internes à leur école).

C'est au-delà de cette image que nous pourrions entreprendre la construction d'une réputation, d'une notoriété. Nous avons entamé cette noble mission par le « master en management public » comme logique de réaction au marché « spécifique » de l'emploi au niveau des pouvoirs publics/ministères, des organismes publics, des administrations, des services décentralisés de l'Etat, des collectivités locales, des entreprises et établissements publics exerçant une mission respective de service public,...

Si nous sommes arrivés à ce stade c'est grâce à l'intérêt et à l'engagement de principaux managers d'entreprises publiques, privées, d'organismes professionnels, de directions régionales relevant d'institutions nationales, ... d'avoir bien voulu accepter de nous accompagner par des conventions d'intentions de partenariat afin que notre école soit érigée du statut d'école préparatoire à celui d'école supérieure afin qu'elle soit bien outillée pour répondre à leurs préoccupations dans cadre organisé d'un commun accord. Qu'ils trouvent ici, encore une fois, toute notre gratitude en cette première étape de notre commun parcours.

Le directeur.

## 2. Du statut d'école préparatoire au statut d'école supérieure

Bulletin N°: 01

A la rentrée universitaire 2010-2011, Annaba s'est dotée d'une école préparatoire dans le domaine des sciences économiques, commerciales et sciences de gestion (décret exécutif n°-10-164 du 28 juin 2010).

L'école est domiciliée à l'ex-lycée Pierre et Marie Curie, rue du 24 février 1956. Sa mission est la formation des bacheliers qui y sont orientés pour une durée de deux années à l'issue de laquelle les étudiants sont soumis à un concours national pour l'accès au 2<sup>ème</sup> cycle des études de l'enseignement supérieur. Durant l'année 2015, à la demande de notre ministère de tutelle, un projet de transformation de l'école préparatoire en école supérieure fut élaboré et transmis. C'est ce qui a conduit à la création de l'école supérieure des sciences de gestion d'Annaba, domaine des sciences économiques, commerciales et sciences de gestion (décret exécutif n°-17-88 du 15 février 2017). Depuis la rentrée universitaire 2017-2018, l'école dispose, selon son nouveau statut, d'un organigramme spécifique aux écoles supérieures en Algérie.

## 3. Organisation et fonctionnement de l'école

L'école supérieure des sciences de gestion d'Annaba est administrée par un conseil d'administration et dirigée par un directeur assisté :

- D'un directeur-adjoint chargé des enseignements, des diplômes et de la formation continue ;
- D'un directeur-adjoint chargé de la formation doctorale, de la recherche scientifique et du développement technologique, de l'innovation et de la promotion de l'entrepreneuriat ;
- D'un directeur-adjoint chargé des systèmes d'information et de communication et des relations extérieures ;
- D'un secrétaire général de l'école ;
- D'une directrice de la bibliothèque.

## 4. Système pédagogique de l'école

L'école étant un pôle d'excellence de formation supérieure, dispense des enseignements de haut niveau et peut assurer des formations qualifiantes au profit des institutions et organismes relevant du secteur socio-économique.

L'école pratique le système LMD adapté aux écoles supérieures.

L'accès à l'école est ouvert aux titulaires du baccalauréat de l'enseignement secondaire ou d'un diplôme étranger reconnu équivalent.

La formation est dispensée selon les cycles suivants :

• **Cycle préparatoire** : à l'issue d'une formation de deux années en classes préparatoires, l'étudiant peut participer au concours national pour l'accès aux écoles supérieures.

En cas d'échec aux classes préparatoires ou au concours national, l'étudiant fera l'objet d'une réorientation vers un des établissements d'enseignement supérieur (universités), autres que l'école; il pourra bénéficier des crédits qu'il aura obtenus à l'école et donc de leur transfert.

• **Formation de 2<sup>ème</sup> cycle** : l'étudiant admis au concours national pourra choisir une des sept(07) écoles supérieures du pays.

Le choix obéit aux critères ci-après :

- La moyenne au concours ;
- Le vœux de l'étudiant ;
- Les capacités pédagogiques de l'école d'accueil.

La durée de la formation est de trois(03) années et est sanctionnée par l'obtention de diplôme de master dans la spécialité choisie. Soit au total un cursus équivalent à « Bac+5 ».

• **Formation de 3<sup>ème</sup> cycle** : l'étudiant titulaire du master peut postuler aux concours ouvrant à une formation doctorale au niveau des écoles ou au niveau des universités.

L'étudiant qui éprouve des difficultés pour suivre la formation dispensée à l'école peut demander une réorientation vers un établissement universitaire autre que l'école.

## 5. Animation scientifique



Dans le but de dynamiser les enseignements du master en management public, l'école a organisé le 10 décembre 2018 une journée d'étude sur la qualité dans les services publics.

Ont pris part à Cette manifestation scientifique les représentants des institutions et organismes publics de la wilaya d'Annaba afin de débattre sur les défis à relever parmi lesquels :

- La complexité et le cloisonnement des structures ;
- L'enchevêtrement des pouvoirs ;
- L'opacité des responsabilités ;
- L'absence de culture d'établissement ;
- Le changement des comportements des usagers ;
- La prise en compte des questions liées au développement durable ;
- Etc...

## 6. Relations Ecole-Environnement socio-économique

### Sensibilisation des étudiants aux activités de l'environnement de l'école

Parmi les relations que l'école entretient avec les organismes relevant du secteur socio-économique, des rencontres ont été organisées à des fins d'information et de sensibilisation des étudiants aux activités de diverses institutions relevant de la wilaya d'Annaba :



Rencontre avec les représentants de la direction de la santé et de la population :  
13 février 2018.

Rencontre avec les représentants de la direction du tourisme et de l'artisanat :  
14 mars 2018.



Rencontre avec les représentants de la direction régionale des douanes :  
19 avril 2018.

Salon de l'école :  
10 au 14 juin 2018.



## 7. Evaluation externe en assurance qualité

A l'instar de tous les établissements relevant du secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, notre école s'est lancée dans le processus d'auto-évaluation dans la perspective de la mise en œuvre du système d'assurance qualité.

L'opération fut menée durant tout le premier semestre de l'année 2017 sur la base du référentiel national de l'assurance qualité de l'enseignement supérieur (RNAQES).

C'est la cellule assurance qualité, créée à cet effet, qui entreprit cette mission avec pour objectifs :

- L'établissement d'un diagnostic par rapport aux normes édictées par le RNAQES ;
- La détermination des points forts et des points faibles de l'école en matière de qualité ;
- La préparation de l'école à une évaluation externe ;
- L'inscription de la qualité dans toutes les actions à entreprendre au sein de l'école.



L'auto-évaluation a porté sur les domaines suivants :

Domaine formation : cinq (05) champs :

- Définition de l'offre de la formation et son pilotage.
- Accompagnement de l'étudiant durant sa formation.
- Contrôle des connaissances et des apprentissages des étudiants.

- Orientation et insertion professionnelle.
- Evaluation et révision des enseignements.

Domaine Gouvernance quatre : (04) champs :

- Système d'information de l'école.
- Conditions d'élaboration des politiques.
- Organisation et pilotage des composantes et services.
- Management des fonctions supports.

Domaine Infrastructures : Quatre (04) champs :

- Infrastructures administratives.
- Infrastructures pédagogiques.
- Infrastructures d'hébergement.
- Infrastructures sportives et culturelles.

Vie à l'école :

- Accueil et prise en charge sur les étudiants et du personnel.
- Activités culturelles et sportives.
- Conditions de vie de travail et d'études des acteurs de l'école. (Santé, Hygiène, Sécurité)
- Responsabilité sociale (Éthique, citoyenneté, égalité des chances, développement durable).
- Coopération : trois(03) champs :
- Politique d'ouverture internationale.
- Partenariat et mobilité.
- Echange de connaissance et mutualisation des ressources.



Deux domaines : «Recherche scientifique» et «participation au développement des collectivités locales » n'ont pas fait l'objet de l'auto-évaluation du fait du statut d'école

préparatoire de l'établissement au moment du lancement de l'opération.

Une évaluation externe est survenue (les 15 et 16 avril 2018) dans une période charnière de la vie de l'école où elle opérait un passage du statut d'école préparatoire à celui d'école supérieure.

Cette évaluation s'est traduite globalement par une appréciation des efforts consentis par la jeune école en assurance qualité avec néanmoins la demande de l'instruction

de tous les champs couverts par le référentiel du fait que l'école vient de changer de statut.

